132. СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАНЯ ВОЙНОВА" ТРУД И ВИСОКИ ЦЕЛИ

132. СУ „ВАНЯ ВОЙНОВА“

гр. София, р-н „Красно село”, бул. „Цар Борис III” №128
тел.:855 21 64; 855 71 07; 856 28 43; e-mail: 132sou@132sou-bg.org

УТВЪРЖДАВАМ:…..

…..

ДИРЕКТОР: /ДЕТЕЛИНА ЦАРВУЛКОВА/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА 132.СУ ,,ВАНЯ ВОЙНОВА“, ГР.СОФИЯ

2025 – 2030 година

Стратегията за развитие на училището е за периода 2025 – 2030 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет ……, съгласувана с обществения съвет при 132. СУ „Ваня Войнова“ …….. и е утвърдена със Заповед № ……. на Директора на училището

РАЗДЕЛ I:

Настоящата стратегия проектира развитието на 132. СУ „Ваня Войнова“ за периода от 2025 до 2030 година и е разработена на осн. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО, Общинска стратегия, План за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на София – град, спецификите и особеностите на 132. СУ „Ваня Войнова“, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето на Република България (2025 – 2030), План за действие към Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето на Република България, приет с Решение на Министерски съвет с Протокол № 52 от заседание на Министерски съвет, както и други законови и подзаконови нормативни актове.

Анализ на вътрешните фактори (силни и слаби страни) и външните фактори (възможности и заплахи), както и актуалното състояние на 132. СУ „Ваня Войнова“.

Актуално състояние на 132. СУ „Ваня Войнова“:

Ученици – в 132. СУ „Ваня Войнова“ се обучават деца от трета и четвърта възрастова група и ученици от 1. до 12. клас.

1. Брой на деца в трета и четвърта възрастова група – две групи 19

2. Осъществен е училищният план – прием в 1. клас – брой ученици, записани в 1. клас 16 към 10.09.2025 г.

3. Брой ученици в начален етап - 95

4. Брой ученици в прогимназиален етап - 76

Приемът на учениците след седми клас е осъществен и са приети 88 ученици. В 132. СУ „Ваня Войнова“ е осъществен държавен план – прием в професионална паралелка **специалност: код 2140109 „Пространствен дизайн“, професия: код 214010 „Дизайнер“, професионално направление: код 214 „Дизайн“,**

специалност: код 8130101 „Спортно – туристическа дейност“, професия: код 813010 „Помощник – инструктор по спорно – туристическа дейност“ с разширено изучаване на английски език, професионално направление: код 813 „Спорт“, профил „Физическо възпитание и спорт“ с разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, прием след завършен VII. клас.

5. Брой ученици в първи гимназиален етап - 232

6. Брой ученици в втори гимназиален етап - 137

7. Брой педагогически специалисти – 60

8. Брой педагогически специалисти, разпределени по образователно – квалификационна степен:

8.1. Брой магистри - 43

8.2. Брой бакалаври - 16

8.3. Брой професионални бакалаври - 1

9. Брой педагогически специалисти, разпределени по професионална – квалификационна степен:

9.1. Брой педагогически специалисти с V ПКС - 20

9.2. Брой педагогически специалисти с IV ПКС - 12

9.3. Брой педагогически специалисти с III ПКС - 1

9.4. Брой педагогически специалисти с II ПКС - 4

9.5. Брой педагогически специалисти с I ПКС - 1

10. Брой педагогически специалисти, според кариерното развитие:

10.1. Брой старши учители - 13

10.2. Брой главни учители - 1

10.3. Брой учители - 36

10.4. Брой ресурсни учители - 3

10.5. Брой РНИКТ, степен - 1

11. Брой педагогически специалисти с ръководни функции:

11.1. Брой заместник – директори - 2

11.2. Брой заместник – директори с втора степен - 1

11.3. Брой заместник – директори с първа степен - 1

12. Брой непедагогически персонал – 11,5

Материална база и финансиране

Училището разполага с 20 бр. класни стаи и 4 бр. компютърни кабинета по информационни и комуникационни технологии, както и:

- Два физкултурни салона;
- Двор със спортни площадки;
- Открита класна стая;

- Актова зала, оборудвана с мултимедия;
- Обновена библиотека;
- Модернизирани кабинети за: педагогическия съветник, логопеда, психолога и ресурсните учители;
- Спални помещения за децата в ПГ- 5 - год. и ПГ- 6 - год.;
- Изградени кабинети за STEM обучение;
- Индивидуални класни стаи за ученици със СОП;
- Изградена сензорна стая за ученици със СОП;
- Площадка по БДП;
- Бюфет и стол;
- Медицински кабинет;

За обезпечаване на професионалната подготовка на учениците практическото обучение – учебна и производствена практика, ще се осъществява във физкултурен салон, учебни класни стаи, компютърни кабинети по информационни и комуникационни технологии и кабинети по професионално обучение.

Материалната база на училището е в съответствие с изискванията на ДОС за придобиване на квалификация по професия „Пространствен дизайн“, както и по професия „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ – Наредба 13 от 27.08.2019 г. за придобиване на квалификация по професията „Помощник-инструктор по спортно-туристическа дейност“ (Обн.-ДВ, бр.78 от 21.09.2018г, в сила от 21.09.2018 г.) на министъра на образованието и науката.

В училището е изградено видеонаблюдение и пропускателен режим.

Училището е на делегиран бюджет. Получава финансиране и чрез работа по различни проекти.

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА И ВЪНШНАТА СРЕДА НА УЧИЛИЩЕТО

SWOT – анализ

Целта на SWOT /силни, слаби страни, възможности и заплахи/ е да се определи количествено и качествено състоянието на училището като система.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ
1. Използване на иновативни методи на преподаване, съобразени с изискванията на ДОС и потребностите на учениците. 2. Добро ниво на получени знания и умения, съобразени с ДОС.	1. Материалната база ограничава част от дейностите и инициативите, които биха допринесли за по-доброто развитие на училището и учениците. 2. Понижена	1. Подобряване на екипността в процеса на работа, чрез STEM. 2. Разработване на проекти за осигуряване на допълнително финансиране на дейности. 3. Мотивиране на	1. Неглижиране образованието на детето/ученика от страна на родителя. 2. Нарастваща демографска криза и намаляване на броя на децата в училищна възраст.

3. Успешно социализиране и работа с учениците със СОП. 4. Изготвяне на индивидуални програми за обучение на учениците със СОП. 5. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа от ресурсен учител, психолог, логопед и помощник на учителя. 6. Осигурява се заместване на отсъстващите учители. 7. Осигурява се възможност на учениците да участват в проекти. 8. Осъществява се добра комуникация родител-училище. 9. Електронни платформи НЕИСПУО - електронен дневник, лични образователни дела - ЛОД/. Платформа за обучение Microsoft Teams, Google Work Space /училище в облака/ и сайтът ucha.se, SMART тест. Административна платформа – Админ +, Книга за заповеди на Директора, Книга за решения на ПС, Книга за входяща кореспонденция, Книга за изходяща кореспонденция, Седмично разписание 10. Добра екипност при функциониране на екипи за	мотивация в учениците за постигане на по-високи резултати. 3. Недостатъчен контакт със семействата на проблемните ученици поради слаба заинтересованост и нежелание да се ангажират с възпитанието на децата си, както и поради честите пътувания в чужбина. 4. Открива се тенденция за постигане на положителни резултати от ученици с максимално малко положени усилия и недостатъчни знания. 5. Недостатъчен баланс между теоретичната и практическата подготовка на учениците. 6. Недостатъчно висок интердисциплинарен подход при разработването на различни теми. 7. Липса на съвременна спортна база. 8. Липса на рампа и асансьор за	повече родители за съпричастност към училищните проблеми и подпомагане за обогатяване на материално-техническата база. 4. Да продължи квалификационната дейност за създаване на оптимални условия за повишаване качеството на образованието чрез изграждане и развитие на компетентностите на учителите. 5. Увеличаване приема на ученици в I. и след V клас. 6. Разширяване на извънкласните дейности и дейностите по превръщане на училището в желана територия на учениците.	3. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. 4. Недостиг на финансиране. 5. Недостатъчна мотивация за разработване и реализиране на проекти от педагогическите специалисти. 6. Недостатъчна мотивация за участие на учениците в състезания и олимпиади.

ключови компетентности, както и училищни комисии. 11. Извоювани са призови места в спортни състезания. 12. Ученическо самоуправление. 13. Пълноценно използване на възможностите на модерните технологии в учебния час, екипна работа учител-ученик. 14. Включване на родителите в реализацията на училищни и извънучилищни прояви. 15. Използване на електронни учебници и помагала с цел олекотяване на ученическите раници. 16. Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците, реинтеграция на отпаднали ученици. 17. Целодневна организация на учебния процес за учениците от I до VII клас. 18. Системно повишаване на квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти. 19. Синдикални организации. 20. Партниращо училищно настоятелство. 21. Развита система за	учениците с двигателни затруднения.		

анкетиране на родители, учители, ученици и общност с цел подобряване на комуникацията. 22. Използване на електронен дневник и електронни платформи за преподаване. 23. Изграден и функциониращ сайт на 132. СУ „Ваня Войнова“, както и създадена страница във Facebook. 24. Осигурена охрана и видеонаблюдение. 25. Организирано столово хранене. 26. Закупуване на електронни ваучери за столово хранене на децата и учениците. 27. Осигуряване на ежедневна подкрепителна закуска. 28. Обучение на ученици в индивидуална форма на обучение – ученици по здравословни причини; ученици, в други срокове; ученици, с изявени дарби; ученици със СОП. 29. Обучение на ученици в комбинирана форма на обучение. 30. Обучение на деца и в самостоятелна организация на педагогическо взаимодействие и ученици в самостоятелна форма на			

обучение. 31. Организиране и провеждане на изпити за валидиране, оценяване и признаване на съответствието между компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене, и изискванията за завършване на клас, етап или степен на образование и/или за придобиване на професионална квалификация и издаване на съответния официален документ. 32. Разработени конспекти и изпитни варианти /хартиен и електронен вариант/ за всички форми на обучение, както и за валидиране на компетентности.			

2. 1 **PEST - анализ**

При изследване на влиянието на външната среда се възползвахме от методиката на PEST анализа (въздействието на политическата, икономическата, социалната и технологична среда).

СРЕДА							
ЗАКОНОВА		**ИКОНОМИЧЕСКА**		**СОЦИАЛНА**		**ТЕХНОЛОГИЧНА**	
Тенденции	Последствия	Тенденции	Последствия	Тенденции	Последствия	Тенденции	Последствия

ЗПУО и държавни образователни стандарти.	1. Осигуряване на прозрачност и предвидимост на политиките, които се предприемат в системата. 2. Постигнат разумен баланс между нормативност, овластяване и свобода на отделните участници в процеса на училищното.	1. Нестабилна икономика 2. Ниски доходи на семействата 3. Ниски доходи или липса на доходи в семействата на учениците. 4. Ниско заплащане на учителския труд.	1. Приоритетни области при разпределението на бюджета. 2. Недостатъчна материална осигуреност на ученика. 3. Ниска мотивация на учителите за отговорно и съзнателно отношение към професионалните им задължения.	1. Влошаване на демографските показатели. 2. Намаляваща заинтересованост на родителите. 3. Отрицателно влияние на средата върху възпитанието на учениците и мотивацията за учене.	1. Нарастване на социалните различия между учениците. 2. Слаба мотивация за учене. 3. Негативно отношение към учебния процес. 4. Очертаваща се криза за учителски кадри, нежелание на студентите да се реализират в учителската професия.	1. Подобряване на технологичното обезпечаване на образованието: ИКТ, интернет, електронни ресурси. 2. Промяна във визията и съдържанието на педагогическите технологии.	1. Добра материална база, съдържаща условия за повишаване на качеството и ефективността на образователния процес.

II. МИСИЯ, ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ НА УЧИЛИЩЕТО

2.1. МИСИЯ:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

2.2. ВИЗИЯ:

Главна стратегическа цел:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;

- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Ценности на 132. СУ „Ваня Войнова“:

Изграждане на конкурентна образователна и възпитателна среда, насърчаваща и подкрепяща всяка отделна личност като част от съвременното демократично общество, в стремежа към творческо и личностно развитие. Изграждане на една силна, сплотена и активна автономна общност, в която учителите не просто предават знания на учениците, а се учат взаимно.

Приоритетни области:

- Ранно детско развитие;
- Качество на образованието и мерки за подобряване;
- Реализация на професиите на настоящето и бъдещето;
- Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие;
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
- Приобщаване на деца и ученици;
- Противодействие на тормоза и насилието;
- Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

Област 1 - Ранно детско развитие

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030

Оперативна цел 1:	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**
Разширяване на обхвата на децата от 5 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация	**Разширяване на обхвата на децата от 5 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация**	**Разширяване на обхвата на децата от 5 до 7 години в образование и грижи в ранна детска възраст. Ефективна социализация**	**Повишаване на образованието и грижите за децата в ранна детска възраст, с цел натрупване на капитализирана лихва и осигуряване на високоефективна цялостна и единна социализация и емоционална интелигентност на децата.**	**Повишаване на образованието и грижите за децата в ранна детска възраст, с цел натрупване на капитализирана лихва и осигуряване на високо ефективна цялостна и единна социализация и емоционална интелигентност на децата.**
Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:
Дейност 1: Осигурява на условие за плавен преход от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.	**Дейност 1:** Осигурява на условие за плавен преход от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.	**Дейност 1:** Осигурява на условие за плавен преход от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.	**Дейност 1:** Осигурява на условие за плавен преход от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.	**Дейност 1:** Осигурява на условие за плавен преход от семейна среда към образование и грижи в ранна детска възраст.
Дейност 2: Провеждане на допълнително обучение по български език за децата, чиито майчин език е различен от българския.	**Дейност 2:** Провеждане на допълнително обучение по български език за децата, чиито майчин език е различен от българския.	**Дейност 2:** Провеждане на допълнително обучение по български език за децата, чиито майчин език е различен от българския.	**Дейност 2:** Провеждане на допълнително обучение по български език за децата, чиито майчин език е различен от българския.	**Дейност 2:** Провеждане на допълнително обучение по български език за децата, чиито майчин език е различен от българския.
Дейност 3: Подобряване на	**Дейност 3:** Подобряване на	**Дейност 3:** Подобряване на	**Дейност 3:** Изграждане на единно разбиране и	**Дейност 3:** Изграждане на единно

достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст, чрез осъществяване на интензивна работа с родителите.	достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст, чрез осъществяване на интензивна работа с родителите.	достъпа до образование и грижи в ранна детска възраст, чрез осъществяване на интензивна работа с родителите.	взаимодействие между заинтересованите страни за качеството в образованието за ранна детска възраст.	разбиране и взаимодействие между заинтересованите страни за качеството в образованието за ранна детска възраст.
Оперативна цел 2:	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**
Осигуряване на качество на образование и грижи за всяко дете в ранна възраст	**Осигуряване на качество на образование и грижи за всяко дете в ранна възраст**	**Осигуряване на качество на образование и грижи за всяко дете в ранна възраст**	**Осигуряване на качество на образование и грижи за всяко дете в ранна възраст, съобразено с индивидуалните възрастови потребности**	**Осигуряване на качество на образование и грижи за всяко дете в ранна възраст, съобразено с индивидуалните възрастови потребности**
Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:
Дейност 1: Подобряване на условията за отглеждане, възпитание и обучение, както и социализиране на децата в 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 1:** Подобряване на условията за отглеждане, възпитание и обучение, както и социализиране на децата в 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 1:** Подобряване на условията за отглеждане, възпитание и обучение, както и социализиране на децата в 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 1:** Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот от ранна възраст, чрез формиране на меки умения.	**Дейност 1:** Засилване на фокуса върху усвояване на ключовите компетентности за учене през целия живот от ранна възраст, чрез формиране на меки умения.

Дейност 2: Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите от 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 2:** Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите от 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 2:** Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите от 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 2:** Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите и успешното прилагане на наученото в работата им.	**Дейност 2:** Прилагане на интегрирани мерки за повишаване на квалификацията и мотивацията на учителите и успешното прилагане на наученото в работата им.
Дейност 3: Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.	**Дейност 3:** Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.	**Дейност 3:** Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.	**Дейност 3:** Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.	**Дейност 3:** Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата.
Дейност 4: Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното образование е задължително.	**Дейност 4:** Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното образование е задължително.	**Дейност 4:** Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното образование е задължително.	**Дейност 4:** Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното образование е задължително.	**Дейност 4:** Осигуряване за безвъзмездно ползване на познавателни книжки за децата, за които предучилищното образование е задължително.

Област 2 – Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030
<u>Оперативна цел 1:</u>	**<u>Оперативна цел 1:</u>**	**<u>Оперативна цел 1:</u>**	**<u>Оперативна цел 1:</u>**	**<u>Оперативна цел 1:</u>**
Обучение, ориентирано към формиране и	**Обучение, ориентирано към формиране и**	**Обучение, ориентирано към формиране и**	**Обучение, ориентирано към формиране и**	**Обучение, ориентирано към формиране и**

развитие на ключовите компетентности и умения за живот и работа през XXI век.	**развитие на ключовите компетентности и умения за живот и работа през XXI век.**	**развитие на ключовите компетентности и умения за живот и работа през XXI век.**	**развитие на ключовите компетентности и умения за живот и работа през XXI век. Използване на развитието на информационните технологии и възможностите, които предлагат.**	**развитие на ключовите компетентности и умения за живот и работа през XXI век. Използване на развитието на информационните технологии и възможностите, които предлагат.**
Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:
Дейност 1: Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.	**Дейност 1:** Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.	**Дейност 1:** Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.	**Дейност 1:** Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение, чрез STEM преподаване и съобразяване с динамичното развитие на изкуствения интелект.	**Дейност 1:** Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение, чрез STEM преподаване и съобразяване с динамичното развитие на изкуствения интелект.
Дейност 2: Приемственост между всички фази от обучението.	**Дейност 2:** Приемственост между всички фази от обучението.	**Дейност 2:** Приемственост между всички фази от обучението.	**Дейност 2:** Приемственост между всички фази от обучението, както и обвързване с междупредметните връзки.	**Дейност 2:** Приемственост между всички фази от обучението, както и обвързване с междупредметните връзки.
Дейност 3: Работа в мултиетническа среда.	**Дейност 3:** Работа в мултиетническа среда.	**Дейност 3:** Работа в мултиетническа среда.	**Дейност 3:** Работа в мултиетническа среда. Прилагане на допълнително	**Дейност 3:** Работа в мултиетническа среда. Прилагане на допълнително

			обучение по български език за ученици, за които не е майчин.	обучение по български език за ученици, за които не е майчин.
Дейност 4: Работа с деца със специални образователни потребности.	**Дейност 4:** Работа с деца със специални образователни потребности.	**Дейност 4:** Работа с деца със специални образователни потребности.	**Дейност 4:** Работа с деца със специални образователни потребности.	**Дейност 4:** Работа с деца със специални образователни потребности.
Дейност 5: Издигане равнището на езиковата подготовка.	**Дейност 5:** Издигане равнището на езиковата подготовка.	**Дейност 5:** Издигане равнището на езиковата подготовка.	**Дейност 5:** Издигане равнището на езиковата подготовка.	**Дейност 5:** Издигане равнището на езиковата подготовка.
Дейност 6: Развиване на достъпност до новите информационни технологии.	**Дейност 6:** Развиване на достъпност до новите информационни технологии.	**Дейност 6:** Развиване на достъпност до новите информационни технологии.	**Дейност 6:** Развиване на достъпност до новите информационни технологии, чрез съвременна материална техническа база.	**Дейност 6:** Развиване на достъпност до новите информационни технологии, чрез съвременна материална техническа база.
Дейност 7: Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.	**Дейност 7:** Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.	**Дейност 7:** Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.	**Дейност 7:** Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.	**Дейност 7:** Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
Дейност 8: Ангажиране на родителите за увеличаване на мотивацията за учене.	**Дейност 8:** Ангажиране на родителите за увеличаване на мотивацията за учене.	**Дейност 8:** Ангажиране на родителите за увеличаване на мотивацията за учене.	**Дейност 8:** Ангажиране на родителите за увеличаване на мотивацията за учене, чрез участие в Ден на отворените врати,	**Дейност 8:** Ангажиране на родителите за увеличаване на мотивацията за учене, чрез участие в Ден на отворените врати,

			извънкласни дейности и занимания по интереси.	извънкласни дейности и занимания по интереси.
Дейност 9: Системен контрол на отсъствията на учениците и причините за допускането им. Провеждане на разговори с учениците в риск, както и с техните родители и осъществяване на своевременна връзка с институциите.	**Дейност 9:** Системен контрол на отсъствията на учениците и причините за допускането им. Провеждане на разговори с учениците в риск, както и с техните родители и осъществяване на своевременна връзка с институциите.	**Дейност 9:** Системен контрол на отсъствията на учениците и причините за допускането им. Провеждане на разговори с учениците в риск, както и с техните родители и осъществяване на своевременна връзка с институциите.	**Дейност 9:** Системен контрол на отсъствията на учениците и причините за допускането им. Провеждане на разговори с учениците в риск, както и с техните родители и осъществяване на своевременна връзка с институциите.	**Дейност 9:** Системен контрол на отсъствията на учениците и причините за допускането им. Провеждане на разговори с учениците в риск, както и с техните родители и осъществяване на своевременна връзка с институциите.
Дейност 10: Убеждаване на учениците в риск за включване в извънкласни форми на обучение.	**Дейност 10:** Убеждаване на учениците в риск за включване в извънкласни форми на обучение.	**Дейност 10:** Убеждаване на учениците в риск за включване в извънкласни форми на обучение.	**Дейност 10:** Убеждаване на учениците в риск за включване в извънкласни форми на обучение, както и ангажирането им със социалния живот на училището.	**Дейност 10:** Убеждаване на учениците в риск за включване в извънкласни форми на обучение, както и ангажирането им със социалния живот на училището.
Дейност 11: Участие в разнообразни форми на извънкласна дейност – състезания, екскурзии, спортни мероприятия, конкурси и тържествени събития.	**Дейност 11:** Участие в разнообразни форми на извънкласна дейност – състезания, екскурзии, спортни мероприятия, конкурси и тържествени събития.	**Дейност 11:** Участие в разнообразни форми на извънкласна дейност – състезания, екскурзии, спортни мероприятия, конкурси и тържествени събития.	**Дейност 11:** Участие в разнообразни форми на извънкласна дейност – състезания, екскурзии, спортни мероприятия, конкурси и тържествени събития.	**Дейност 11:** Участие в разнообразни форми на извънкласна дейност – състезания, екскурзии, спортни мероприятия, конкурси и

				тържествени събития.

Област 3 – Реализация на професиите на настоящето и бъдещето

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030
Оперативна цел 1:	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**
Реализация на професиите на настоящето и бъдещето в професионални паралелки и профилирана паралелка: **1. Специалност: код 2140109 „Пространствен дизайн“, професия: код 214010 „Дизайнер“, професионално направление: код 214 „Дизайн“;** **2. Специалност: код 8130101 „Спортно – туристическа дейност“, професия: код 813010 „Помощник – инструктор по спорно – туристическа дейност“ с разширено**	**Реализация на професиите на настоящето и бъдещето в професионални паралелки и профилирана паралелка:** **1. Специалност: код 2140109 „Пространствен дизайн“, професия: код 214010 „Дизайнер“, професионално направление: код 214 „Дизайн“;** **2. Специалност: код 8130101 „Спортно – туристическа дейност“, професия: код 813010 „Помощник – инструктор по спорно – туристическа дейност“ с разширено**	**Реализация на професиите на настоящето и бъдещето в професионални паралелки и профилирана паралелка:** **1. Специалност: код 2140109 „Пространствен дизайн“, професия: код 214010 „Дизайнер“, професионално направление: код 214 „Дизайн“;** **2. Специалност: код 8130101 „Спортно – туристическа дейност“, професия: код 813010 „Помощник – инструктор по спорно – туристическа дейност“ с разширено**	**Реализация и превръщането на традиция на професионалните паралелки в 132. СУ „Ваня Войнова“, съобразени с динамичния пазар на труда.**	**Реализация и превръщането на традиция на професионалните паралелки в 132. СУ „Ваня Войнова“, съобразени с динамичния пазар на труда.**

изучаване на английски език, професионално направление: код 813 „Спорт“; **3. Профил „Физическо възпитание и спорт“ с разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, прием след завършен VII. клас.**	**изучаване на английски език, професионално направление: код 813 „Спорт“;** **3. Профил „Физическо възпитание и спорт“ с разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, прием след завършен VII. клас.**	**изучаване на английски език, професионално направление: код 813 „Спорт“;** **3. Профил „Физическо възпитание и спорт“ с разширено изучаване на чужд език, дневна форма на обучение, прием след завършен VII. клас.**		
Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:
Дейност 1: Проучване сред работодателите на национално ниво потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации.	**Дейност 1:** Проучване сред работодателите на национално ниво потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации.	**Дейност 1:** Проучване сред работодателите на национално ниво потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации.	**Дейност 1:** Проучване сред работодателите на национално ниво потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации. Проследяване реализацията на учениците по конкретната професия.	**Дейност 1:** Проучване сред работодателите на национално ниво потребностите на пазара на труда от необходимите умения и квалификации. Проследяване реализацията на учениците по конкретната професия.
Дейност 2: Запознаване с единици за учене с въвеждането на списък от професиите.	**Дейност 2:** Запознаване с единици за учене с въвеждането на списък от професиите /влиза в сила от 01.01.2026 г./	**Дейност 2:** Запознаване с единици за учене с въвеждането на списък от професиите /влиза в сила от 01.01.2026 г./	**Дейност 2:** Запознаване с единици за учене с въвеждането на списък от професиите /влиза в сила от 01.01.2026 г./	**Дейност 2:** Запознаване с единици за учене с въвеждането на списък от професиите /влиза в сила от

				01.01.2026 г./
Дейност 3: Насърчаване на интереса към професиите, които предлага 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 3:** Насърчаване на интереса към професиите, които предлага 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 3:** Насърчаване на интереса към професиите, които предлага 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 3:** Трайно утвърждаване и насърчаване на интереса към професиите, които предлага 132. СУ „Ваня Войнова“, с цел налагането на традиция и разпознаваема визия на пазара на труда.	**Дейност 3:** Трайно утвърждаване и насърчаване на интереса към професиите, които предлага 132. СУ „Ваня Войнова“, с цел налагането на традиция и разпознаваема визия на пазара на труда.
<u>Оперативна цел 2:</u>	**<u>Оперативна цел 2:</u>**	**<u>Оперативна цел 2:</u>**	**<u>Оперативна цел 2:</u>**	
Формиране и развитие на умение за професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Формиране и развитие на умение за професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“.**	**Формиране и развитие на умение за професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“.**	**Формиране и развитие на умение за професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“ и успешното реализиране на пазара на труда.**	**Формиране и развитие на умение за професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“ и успешното реализиране на пазара на труда.**
Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:	Мерки и дейности:
Дейност 1: Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка за прилагане на компетентностен подход, за придобиване на съвременни знания, техники и технологии.	**Дейност 1:** Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка за прилагане на компетентностен подход, за придобиване на съвременни знания, техники и технологии.	**Дейност 1:** Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка за прилагане на компетентностен подход, за придобиване на съвременни знания, техники и технологии.	**Дейност 1:** Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка за прилагане на компетентностен подход, за придобиване на съвременни знания, техники и технологии.	**Дейност 1:** Повишаване квалификацията на учителите по професионална подготовка за прилагане на компетентностен подход, за придобиване на съвременни знания,

			Създаване на банка от материали, разработени от учителите по професионална подготовка.	техники и технологии. Създаване на банка от материали, разработени от учителите по професионална подготовка.
Дейност 2: Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и 132. СУ „Ваня Войнова“ за провеждане на производствена практика.	**Дейност 2:** Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и 132. СУ „Ваня Войнова“ за провеждане на производствена практика.	**Дейност 2:** Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и 132. СУ „Ваня Войнова“ за провеждане на производствена практика.	**Дейност 2:** Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и 132. СУ „Ваня Войнова“ за провеждане на производствена практика.	**Дейност 2:** Създаване и развитие на партньорства между бизнеса и 132. СУ „Ваня Войнова“ за провеждане на производствена практика.
Дейност 3: Въвеждане и разширяване на краткосрочни обучения с педагогическите специалисти по професионална подготовка.	**Дейност 3:** Въвеждане и разширяване на краткосрочни обучения с педагогическите специалисти по професионална подготовка.	**Дейност 3:** Въвеждане и разширяване на краткосрочни обучения с педагогическите специалисти по професионална подготовка.	**Дейност 3:** Въвеждане и разширяване на краткосрочни обучения с педагогическите специалисти по професионална подготовка. Сътрудничество с бизнеса и други образователни и обучителни институции.	**Дейност 3:** Въвеждане и разширяване на краткосрочни обучения с педагогическите специалисти по професионална подготовка. Сътрудничество с бизнеса и други образователни и обучителни институции.
Дейност 4: Развитие на проектно – ориентирано учене.	**Дейност 4:** Развитие на проектно – ориентирано учене.	**Дейност 4:** Развитие на проектно – ориентирано учене.	**Дейност 4:** Развитие на проектно – ориентирано учене. Проследяване на	**Дейност 4:** Развитие на проектно – ориентирано учене. Проследяване на

			прилагането на проектно – базираното обучение.	прилагането на проектно – базираното обучение.
Дейност 5: Разработване на кредитна система и въвеждане на кредити в професионалните паралелки, предлагани от 132. СУ „Ваня Войнова“ в синхрон с Европейската система за трансфер на кредити.	**Дейност 5:** Разработване на кредитна система и въвеждане на кредити в професионалните паралелки, предлагани от 132. СУ „Ваня Войнова“ в синхрон с Европейската система за трансфер на кредити.	**Дейност 5:** Разработване на кредитна система и въвеждане на кредити в професионалните паралелки, предлагани от 132. СУ „Ваня Войнова“ в синхрон с Европейската система за трансфер на кредити.	**Дейност 5:** Разработване на кредитна система и въвеждане на кредити в професионалните паралелки, предлагани от 132. СУ „Ваня Войнова“ в синхрон с Европейската система за трансфер на кредити.	**Дейност 5:** Разработване на кредитна система и въвеждане на кредити в професионалните паралелки, предлагани от 132. СУ „Ваня Войнова“ в синхрон с Европейската система за трансфер на кредити.
<u>Оперативна цел 3:</u>	**<u>Оперативна цел 3:</u>**	**<u>Оперативна цел 3:</u>**	**<u>Оперативна цел 3:</u>**	**<u>Оперативна цел 3:</u>**
Развитие на професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“, базирани на прехода на цифрова и зелена икономика.	**Развитие на професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“, базирани на прехода на цифрова и зелена икономика.**	**Развитие на професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“, базирани на прехода на цифрова и зелена икономика.**	**Развитие на професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“, базирани на прехода на цифрова и зелена икономика.**	**Развитие на професиите в 132. СУ „Ваня Войнова“, базирани на прехода на цифрова и зелена икономика.**
Дейност 1: Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и достъпните онлайн образователни ресурси.	**Дейност 1:** Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и достъпните онлайн образователни ресурси.	**Дейност 1:** Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и достъпните онлайн образователни ресурси.	**Дейност 1:** Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и достъпните онлайн образователни ресурси. Обвързването със STEM образованието и	**Дейност 1:** Създаване и прилагане на иновативни методи за преподаване и учене, базирани на дигиталните технологии и достъпните онлайн образователни ресурси. Обвързването със

			възможностите на изкуствения интелект.	STEM образованието и възможностите на изкуствения интелект.
Дейност 2: Изграждане на нови бази за практическо обучение и учебни кабинети.	**Дейност 2:** Изграждане на нови бази за практическо обучение и учебни кабинети.	**Дейност 2:** Изграждане на нови бази за практическо обучение и учебни кабинети.	**Дейност 2:** Използване и усъвършенстване на съвременните бази за практическо обучение и учебни кабинети.	**Дейност 2:** Използване и усъвършенстване на съвременните бази за практическо обучение и учебни кабинети.
Дейност 3: Изграждане на специализиран многофункционален център за обучение на учениците по няколко професии от типа „Център за компетентност“.	**Дейност 3:** Изграждане на специализиран многофункционален център за обучение на учениците по няколко професии от типа „Център за компетентност“.	**Дейност 3:** Изграждане на специализиран многофункционален център за обучение на учениците по няколко професии от типа „Център за компетентност“.	**Дейност 3:** Изграждане на специализиран многофункционален център за обучение на учениците по няколко професии от типа „Център за компетентност“.	**Дейност 3:** Изграждане на специализиран многофункционален център за обучение на учениците по няколко професии от типа „Център за компетентност“.

Област 4 – Образователни иновации, дигитална трансформация и устойчиво развитие

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030
Оперативна цел 1:	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**
Насърчаване и развитие на култура за иновации	**Насърчаване и развитие на култура за иновации**	**Насърчаване и развитие на култура за иновации**	**Прилагане на придобитите знания и умения, свързани с развитието на културата за иновации**	**Прилагане на придобитите знания и умения, свързани с развитието на културата за иновации**
Дейност 1: Въвеждане на образователни иновации в	**Дейност 1:** Въвеждане на образователни иновации в	**Дейност 1:** Въвеждане на образователни иновации в	**Дейност 1:** Прилагане на образователните иновации в	**Дейност 1:** Прилагане и утвърждаване на образователните

организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.	иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда.
Дейност 2: Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси.	**Дейност 2:** Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси.	**Дейност 2:** Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси.	**Дейност 2:** Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси – банка с изготвени материали.	**Дейност 2:** Текущ обмен на данни и опит между педагогическите специалисти, свързани с постиженията на учениците, чрез използване на отворени образователни ресурси – банка с изготвени материали.
<u>Оперативна цел 2:</u>	**<u>Оперативна цел 2:</u>**	**<u>Оперативна цел 2:</u>**	**<u>Оперативна цел 2:</u>**	**<u>Оперативна цел 2:</u>**
Иновации в образователния процес	**Иновации в образователния процес**	**Иновации в образователния процес**	**Стимулиране на иновациите и обединяване на учениците, чрез прилагане на образователни модели с добавена стойност**	**Стимулиране на иновациите и обединяване на учениците, чрез прилагане на образователни модели с добавена стойност**
Дейност 1: Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на	**Дейност 1:** Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на	**Дейност 1:** Подобряване на образователната среда, чрез обособяване на	**Дейност 1:** Развитие на умения за работа в различни социокултурни среда и	**Дейност 1:** Развитие на умения за работа в различни социокултурни среда

STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високо технологичните индустрии.	STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високо технологичните индустрии.	STEM среда за прилагане на нови методи на преподаване, с цел мотивиране на учениците за учене, трайно знание и професионална ориентация в областта на високо технологичните индустрии.	области на живота.	и области на живота.
Дейност 2: Прилагане на хибридна форма на обучение (дневна и дистанционна форма), чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.	**Дейност 2:** Прилагане на хибридна форма на обучение (дневна и дистанционна форма), чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.	**Дейност 2:** Прилагане на хибридна форма на обучение (дневна и дистанционна форма), чрез използване на отворени образователни ресурси и прилагане на иновативни методи на преподаване.	**Дейност 2:** Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа в 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 2:** Създаване на условия за обучение на учениците в малки групи или индивидуално в различни режими на работа в 132. СУ „Ваня Войнова“.
Оперативна цел 3:	**Оперативна цел 3:**	**Оперативна цел 3:**	**Оперативна цел 3:**	**Оперативна цел 3:**
Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси	**Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси**	**Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси**	**Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси. Обособяване на STEM среда и използване на изкуствения интелект**	**Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси. Обособяване на STEM среда и използване на изкуствения интелект**

Дейност 1: Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.	**Дейност 1:** Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.	**Дейност 1:** Развиване на уменията на педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда и за разработка и използване на дигитално учебно съдържание.	**Дейност 1:** Прилагане на придобитите умения от педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда, разработване и използване на дигитално учебно съдържание.	**Дейност 1:** Прилагане на придобитите умения от педагогическите специалисти за преподаване в онлайн среда, разработване и използване на дигитално учебно съдържание.
Дейност 2: Формиране на умение за безопасно използване на интернет за разпознаване на рискове, заплахи и фалшиви новини.	**Дейност 2:** Формиране на умение за безопасно използване на интернет за разпознаване на рискове, заплахи и фалшиви новини.	**Дейност 2:** Формиране на умение за безопасно използване на интернет за разпознаване на рискове, заплахи и фалшиви новини.	**Дейност 2:** Формиране на умение за безопасно използване на интернет за разпознаване на рискове, заплахи и фалшиви новини.	**Дейност 2:** Формиране на умение за безопасно използване на интернет за разпознаване на рискове, заплахи и фалшиви новини.
Дейност 3: Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствения интелект.	**Дейност 3:** Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствения интелект.	**Дейност 3:** Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствения интелект.	**Дейност 3:** Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствения интелект.	**Дейност 3:** Развиване на умения за създаване, използване и моделиране на изкуствения интелект.

Област 5 – Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030
Оперативна цел 1:	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**
Възпитание в ценности	**Възпитание в ценности**	**Възпитание в ценности**	**Възпитание в ценности**	**Възпитание в ценности**
Дейност 1:	**Дейност 1:**	**Дейност 1:**	**Дейност 1:** Изнесени	**Дейност 1:** Изнесени

Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. Популяризиране на българския език, традиции и култура.	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. Популяризиране на българския език, традиции и култура.	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. Популяризиране на българския език, традиции и култура.	занимания в музеи, художествени галерии и културни институции.	занимания в музеи, художествени галерии и културни институции.
Дейност 2: Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж на изказване на информирано мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество. Възпитание в доброта.	**Дейност 2:** Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж на изказване на информирано мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество. Възпитание в доброта.	**Дейност 2:** Възпитание, насочено към изграждане у учениците на стремеж на изказване на информирано мнение за проява на взаимно уважение, разбирателство и сътрудничество. Възпитание в доброта.	**Дейност 2:** Изучаване и съхраняване на традициите и историята.	**Дейност 2:** Изучаване и съхраняване на традициите и историята.
Дейност 3: Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности.	**Дейност 3:** Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности.	**Дейност 3:** Обучение, насочено към приобщаване към европейските и общочовешки ценности.	**Дейност 3:** Организиране на извънкласни дейности, насочени към проучване на интересите и потребностите на децата и учениците, чрез занимания по интереси.	**Дейност 3:** Организиране на извънкласни дейности, насочени към проучване на интересите и потребностите на децата и учениците, чрез занимания по интереси.
Дейност 4: Развитие на умения за справяне с	**Дейност 4:** Развитие на умения за справяне с	**Дейност 4:** Развитие на умения за справяне с	**Дейност 4:** Подкрепа за участие в изяви,	**Дейност 4:** Подкрепа за участие в изяви,

прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.	прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.	прояви на радикализация и екстремизъм, водещи до разделение, дискриминация, разпространение на фалшиви новини и омраза в обществото.	конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално и общинско ниво.	конкурси, олимпиади и състезания на местно, регионално и общинско ниво.
Дейност 5: Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете/ ученик.	**Дейност 5:** Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете/ ученик.	**Дейност 5:** Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете/ ученик.	**Дейност 5:** Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете/ ученик.	**Дейност 5:** Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете/ ученик.

Област 6 – Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030
Оперативна цел 1:	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**
Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби**	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби**	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби**	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби**
Дейност 1: Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и	**Дейност 1:** Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и	**Дейност 1:** Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и	**Дейност 1:** Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и	**Дейност 1:** Равнопоставен достъп до спортна и културна инфраструктура и

обучение.	обучение.	обучение.	обучение.	обучение.
Дейност 2: Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	**Дейност 2:** Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	**Дейност 2:** Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	**Дейност 2:** Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	**Дейност 2:** Осигуряване на морална и материална подкрепа за деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.
Дейност 3: Участие в ученически игри.	**Дейност 3:** Участие в ученически игри.	**Дейност 3:** Участие в ученически игри.	**Дейност 3:** Участие в ученически игри.	**Дейност 3:** Участие в ученически игри.
Дейност 4: Провеждане на спортни състезания и спортно – туристически прояви за отбори на деца и ученици от 132. СУ „Ваня Войнова“, включени в допълнителна подкрепа за личностно развитие.	**Дейност 4:** Провеждане на спортни състезания и спортно – туристически прояви за отбори на деца и ученици от 132. СУ „Ваня Войнова“, включени в допълнителна подкрепа за личностно развитие.	**Дейност 4:** Провеждане на спортни състезания и спортно – туристически прояви за отбори на деца и ученици от 132. СУ „Ваня Войнова“, включени в допълнителна подкрепа за личностно развитие.	**Дейност 4:** Провеждане на спортни състезания и спортно – туристически прояви за отбори на деца и ученици от 132. СУ „Ваня Войнова“, включени в допълнителна подкрепа за личностно развитие.	**Дейност 4:** Провеждане на спортни състезания и спортно – туристически прояви за отбори на деца и ученици от 132. СУ „Ваня Войнова“, включени в допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Област 7 - Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030
Оперативна цел 1:	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**
Образование за устойчиво развитие	**Образование за устойчиво развитие**	**Образование за устойчиво развитие**	**Образование за устойчиво развитие**	**Образование за устойчиво развитие**
Дейност 1:	**Дейност 1:**	**Дейност 1:**	**Дейност 1:**	**Дейност 1:**

Осъществяване на обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие, в съответствие с принципите за устойчиво развитие.	Осъществяване на обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие, в съответствие с принципите за устойчиво развитие.	Осъществяване на обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие, в съответствие с принципите за устойчиво развитие.	Осъществяване на обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие, в съответствие с принципите за устойчиво развитие.	Осъществяване на обучения на учители за ефективно педагогическо взаимодействие, в съответствие с принципите за устойчиво развитие.
Дейност 2: Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	**Дейност 2:** Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	**Дейност 2:** Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	**Дейност 2:** Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.	**Дейност 2:** Въвеждане на дейности по опознаване на природата в неурбанизирана среда.
Дейност 3: Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене.	**Дейност 3:** Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене.	**Дейност 3:** Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене.	**Дейност 3:** Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене.	**Дейност 3:** Разширяване на дейностите, свързани с повишаване на двигателната активност и здравословното хранене.
Дейност 4: Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.	**Дейност 4:** Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.	**Дейност 4:** Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.	**Дейност 4:** Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.	**Дейност 4:** Изграждане на екологична култура и навици за разделно събиране на отпадъци.
Дейност 5: Реализиране на дейности за популяризиране на	**Дейност 5:** Реализиране на дейности за популяризиране на	**Дейност 5:** Реализиране на дейности за популяризиране на	**Дейност 5:** Реализиране на дейности за популяризиране на	**Дейност 5:** Реализиране на дейности за популяризиране на

европейски инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	европейски инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	европейски инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	европейски инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.	европейски инициативи в областта на образованието за устойчиво развитие.
Дейност 6: Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасни движения по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите.	**Дейност 6:** Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасни движения по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите.	**Дейност 6:** Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасни движения по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите.	**Дейност 6:** Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасни движения по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите.	**Дейност 6:** Обучение, ориентирано към формиране на знания и умения за живот с фокус към здравното образование, здравословното хранене, първа долекарска помощ, безопасни движения по пътищата, обучение по различни видове спорт с активно участие на родителите.

Област 8 - Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание; приобщаване на деца и ученици; противодействие на тормоза и насилието; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

2025 – 2026 г.	2026 – 2027 г.	2027 – 2028 г.	2028 – 2029 г.	2029 - 2030
Оперативна цел 1:	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**	**Оперативна цел 1:**
Създаване и развитие на ефективни училищни общности	**Създаване и развитие на ефективни училищни общности**	**Създаване и развитие на ефективни училищни общности**		

Дейност 1: Прилагане на система от правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързана със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността с акцент върху семейството.	**Дейност 1:** Прилагане на система от правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързана със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността с акцент върху семейството.	**Дейност 1:** Прилагане на система от правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързана със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността с акцент върху семейството.	**Дейност 1:** Прилагане на система от правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързана със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността с акцент върху семейството.	**Дейност 1:** Прилагане на система от правила за ефективно функциониране на училищната общност, свързана със социалната ангажираност и отговорностите на всички членове на общността с акцент върху семейството.
Дейност 2: Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи и дискредитационни нагласи.	**Дейност 2:** Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи и дискредитационни нагласи.	**Дейност 2:** Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи и дискредитационни нагласи.	**Дейност 2:** Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи и дискредитационни нагласи.	**Дейност 2:** Прилагане на училищни политики за създаване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и позитивни отношения между всички участници в процеса на образование и заинтересованите страни, включително за управление на конфликти, за преодоляване на стереотипи и дискредитационни нагласи.
Дейност 3: Насърчаване и участия на училищните	**Дейност 3:** Насърчаване и участия на училищните	**Дейност 3:** Насърчаване и участия на училищните	**Дейност 3:** Насърчаване и участия на училищните	**Дейност 3:** Насърчаване и участия на училищните

общности в планирани събития.	общности в планирани събития.	общности в планирани събития.	общности в планирани събития.	общности в планирани събития.
Оперативна цел 2:	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**
Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на детето/ученика.	**Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на детето/ученика.**	**Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на детето/ученика.**	**Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на детето/ученика.**	**Обединяване на ресурсите на семейството и училището за пълноценното развитие на детето/ученика.**
Дейност 1: Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието и образованието, отглеждането на децата, както и сътрудничество с училището.	**Дейност 1:** Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието и образованието, отглеждането на децата, както и сътрудничество с училището.	**Дейност 1:** Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието и образованието, отглеждането на децата, както и сътрудничество с училището.	**Дейност 1:** Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието и образованието, отглеждането на децата, както и сътрудничество с училището.	**Дейност 1:** Прилагане на подходящи форми за взаимодействие с родителите, насочени към осъзнаване и осъществяване на техните отговорности за възпитанието, развитието и образованието, отглеждането на децата, както и сътрудничество с училището.
Дейност 2: Проучване становището на родителите по значими в училищния живот теми.	**Дейност 2:** Проучване становището на родителите по значими в училищния живот теми.	**Дейност 2:** Проучване становището на родителите по значими в училищния живот теми.	**Дейност 2:** Проучване становището на родителите по значими в училищния живот теми.	**Дейност 2:** Проучване становището на родителите по значими в училищния живот теми.
Оперативна цел 2:	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**	**Оперативна цел 2:**
Взаимодействие с деца и родители за	**Взаимодействие с деца и родители за**	**Взаимодействие с деца и родители за**	**Взаимодействие с деца и родители за**	**Взаимодействие с деца и родители за**

създаване на положително отношение към образованието	**създаване на положително отношение към образованието**	**създаване на положително отношение към образованието**	**създаване на положително отношение към образованието**	**създаване на положително отношение към образованието**
Дейност 1: Разработване и прилагане на модели на взаимодействия дете/ ученик – родители – учители – медиатори/ социални работници за превенция от отпадането от 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 1:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействия дете/ ученик – родители – учители – медиатори/ социални работници за превенция от отпадането от 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 1:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействия дете/ ученик – родители – учители – медиатори/ социални работници за превенция от отпадането от 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 1:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействия дете/ ученик – родители – учители – медиатори/ социални работници за превенция от отпадането от 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Дейност 1:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействия дете/ ученик – родители – учители – медиатори/ социални работници за превенция от отпадането от 132. СУ „Ваня Войнова“.
Дейност 2: Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, създаване и развиване на мотивация за учене.	**Дейност 2:** Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, създаване и развиване на мотивация за учене.	**Дейност 2:** Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, създаване и развиване на мотивация за учене.	**Дейност 2:** Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, създаване и развиване на мотивация за учене.	**Дейност 2:** Съвместна работа между родители и учители за адаптиране на децата и учениците към образователната система, създаване и развиване на мотивация за учене.
Дейност 3: Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, проследяване на всеки случай на	**Дейност 3:** Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, проследяване на всеки случай на	**Дейност 3:** Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, проследяване на всеки случай на	**Дейност 3:** Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, проследяване на всеки случай на	**Дейност 3:** Подкрепа на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система, проследяване на всеки случай на

дете/ ученик при пътуване и миграция или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.	дете/ ученик при пътуване и миграция или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.	дете/ ученик при пътуване и миграция или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.	дете/ ученик при пътуване и миграция или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.	дете/ ученик при пътуване и миграция или в риск от отпадане, както и подобряване на междуинституционалния обмен на информация.
Оперативна цел 3:	**Оперативна цел 3:**	**Оперативна цел 3:**	**Оперативна цел 3:**	**Оперативна цел 3:**
Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и всеки ученик	**Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и всеки ученик**	**Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и всеки ученик**	**Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и всеки ученик**	**Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и всеки ученик**
Дейност 1: Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.	Дейност 1: Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.	Дейност 1: Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.	Дейност 1: Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.	Дейност 1: Използване на възможностите на дигиталните технологии и изкуствения интелект при персонализацията на обучението.
Дейност 2: Споделяне на добри практики при прилагане на индивидуалния подход при децата/учениците.	**Дейност 2:** Споделяне на добри практики при прилагане на индивидуалния подход при децата/учениците.	**Дейност 2:** Споделяне на добри практики при прилагане на индивидуалния подход при децата/учениците.	**Дейност 2:** Споделяне на добри практики при прилагане на индивидуалния подход при децата/учениците.	**Дейност 2:** Споделяне на добри практики при прилагане на индивидуалния подход при децата/учениците.
Оперативна цел 4:	**Оперативна цел 4:**	**Оперативна цел 4:**	**Оперативна цел 4:**	**Оперативна цел 4:**
Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП**	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП**	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП**	**Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със СОП**

Дейност 1: Функционално оценяване на образователните потребности на децата/ учениците със СОП и хроничните заболявания.	**Дейност 1:** Функционално оценяване на образователните потребности на децата/ учениците със СОП и хроничните заболявания.	**Дейност 1:** Функционално оценяване на образователните потребности на децата/ учениците със СОП и хроничните заболявания.	**Дейност 1:** Функционално оценяване на образователните потребности на децата/ учениците със СОП и хроничните заболявания.	**Дейност 1:** Функционално оценяване на образователните потребности на децата/ учениците със СОП и хроничните заболявания.
Дейност 2: Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно, езиково развитие за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално поведенчески затруднения.	**Дейност 2:** Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно, езиково развитие за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално поведенчески затруднения.	**Дейност 2:** Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно, езиково развитие за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално поведенчески затруднения.	**Дейност 2:** Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно, езиково развитие за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално поведенчески затруднения.	**Дейност 2:** Разработване и прилагане на програми за психомоторно, познавателно, езиково развитие за индивидуална и групова работа при установени езикови и/или емоционално поведенчески затруднения.
Оперативна цел 4:	**Оперативна цел 4:**	**Оперативна цел 4:**	**Оперативна цел 4:**	**Оперативна цел 4:**
Образователна интеграция на деца/ученици от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила мигранти и емигранти	**Образователна интеграция на деца/ученици от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила мигранти и емигранти**	**Образователна интеграция на деца/ученици от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила мигранти и емигранти**	**Образователна интеграция на деца/ученици от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила мигранти и емигранти**	**Образователна интеграция на деца/ученици от уязвими групи, търсещи или получили международна закрила мигранти и емигранти**
Дейност 1: Прилагане на политики за толерантност и	**Дейност 1:** Прилагане на политики за толерантност и	**Дейност 1:** Прилагане на политики за толерантност и	**Дейност 1:** Прилагане на политики за толерантност и	**Дейност 1:** Прилагане на политики за толерантност и

уважение към културните различия и фиктивно междукултурно взаимодействие за преодоляване на негативните обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.	уважение към културните различия и фиктивно междукултурно взаимодействие за преодоляване на негативните обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.	уважение към културните различия и фиктивно междукултурно взаимодействие за преодоляване на негативните обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.	уважение към културните различия и фиктивно междукултурно взаимодействие за преодоляване на негативните обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.	уважение към културните различия и фиктивно междукултурно взаимодействие за преодоляване на негативните обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност.
Оперативна цел 5:	**Оперативна цел 5:**	**Оперативна цел 5:**	**Оперативна цел 5:**	**Оперативна цел 5:**
Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в 132. СУ „Ваня Войнова“.	**Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в 132. СУ „Ваня Войнова“.**	**Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в 132. СУ „Ваня Войнова“.**	**Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в 132. СУ „Ваня Войнова“.**	**Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в 132. СУ „Ваня Войнова“.**
Дейност 1: Включване на деца/ ученици в риск, групи за повишаване на социалните умения, за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.	**Дейност 1:** Включване на деца/ ученици в риск, групи за повишаване на социалните умения, за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.	**Дейност 1:** Включване на деца/ ученици в риск, групи за повишаване на социалните умения, за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.	**Дейност 1:** Включване на деца/ ученици в риск, групи за повишаване на социалните умения, за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.	**Дейност 1:** Включване на деца/ ученици в риск, групи за повишаване на социалните умения, за общуване и решаване на конфликти по ненасилствен начин.
Дейност 2: Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите.	**Дейност 2:** Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите.	**Дейност 2:** Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите.	**Дейност 2:** Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите.	**Дейност 2:** Оказване на психологическа и педагогическа подкрепа за децата, учениците и родителите.

Дейност 3: Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, намаляване на агресията и кибертормоза.	**Дейност 3:** Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, намаляване на агресията и кибертормоза.	**Дейност 3:** Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, намаляване на агресията и кибертормоза.	**Дейност 3:** Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, намаляване на агресията и кибертормоза.	**Дейност 3:** Изпълнение на инициативи за повишаване на толерантността, намаляване на агресията и кибертормоза.
Дейност 4: Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.	**Дейност 4:** Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.	**Дейност 4:** Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.	**Дейност 4:** Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.	**Дейност 4:** Формиране на компетентности за междукултурен диалог, провеждане на кампании за толерантност и намаляване на агресията на учениците.
Дейност 5: Разработване и прилагане на модели на взаимодействие на дете/ ученик – родители – учители – психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в 132. СУ „Ваня Войнова“	**Дейност 5:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействие на дете/ ученик – родители – учители – психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в 132. СУ „Ваня Войнова“	**Дейност 5:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействие на дете/ ученик – родители – учители – психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в 132. СУ „Ваня Войнова“	**Дейност 5:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействие на дете/ ученик – родители – учители – психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в 132. СУ „Ваня Войнова“	**Дейност 5:** Разработване и прилагане на модели на взаимодействие на дете/ ученик – родители – учители – психолози за превенция и намаляване на агресията и тормоза в 132. СУ „Ваня Войнова“

Приложения:

1. Програмната система е неразделна част от Стратегията на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 1.
2. План за квалификационната дейност на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 2.

3. Мерки за повишаване на качеството на образованието на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 3.
4. Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 4.
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 5.
6. Програма за предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 5.
7. План за противодействие на тормоза и насилието на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 6.
8. План за превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование на 132. СУ „Ваня Войнова“ – Приложение № 7.

Забележка: Настоящата стратегия на 132. СУ „Ваня Войнова“ може да бъде актуализирана и допълвана.